

二年级语文暑假作业-专项练习

【字词专项练习】

一、比一比再组词

川() 示() 抱() 坡() 浪()

州() 际() 饱() 波() 娘()

思() 舰() 尤() 区() 漂()

细() 现() 优() 巨() 飘()

娃() 洼() 休() 申() 牢()

挂() 蛙() 体() 伸() 牵()

员() 青() 样() 饱() 叹()

圆() 清() 洋() 抱() 双()

莘() 礼() 祖() 答() 庆()

怦() 扎() 姐() 拿() 厌()

泪() 扬() 进() 候() 功()

相() 场() 讲() 猴() 助()

旁() 至() 成() 直() 机()

傍() 到() 城() 真() 饥()

错() 住() 服() 夫() 斤()

借() 注() 报() 失() 折()

福() 业() 良() 妹() 路()

富() 亚() 食() 味() 客()

其() 纷() 字() 坏() 尺()

旗() 粉() 仔() 还() 迟()

棋() 份() 好() 杯() 尽()

从() 户() 经() 孩() 运()

丛() 护() 轻() 刻() 远()

哭() 京() 惊() 须() 枝()

器() 景() 影() 领() 技()

始() 课() 昨() 睛() 沿()

抬() 颗() 作() 晴() 铅()

二、照样子、变成新字再组词

例：钻 (站) (站立)

锋 () () 慢 () () 栏 ()
()

惜 () () 榜 () () 租 () ()

例：夫 (月) (皮肤)

勾 () () 列 () () 荒 () ()

弟 () () 采 () () 比 () ()

三、给下列带点的字选择正确的意思(填序号)

1、A. 合拢嘴唇用力出气 B、空气流动 C 说大话, 夸口

电扇吹的我真舒服。()

蜡烛被你吹灭了。()

你真是一个吹牛大王。()

2、A、追 B、加快进行, 以争取时间 C、去, 到 D、遇到, 碰上

小明走的快, 我赶不上。()

真倒霉, 刚出门就赶上了下雨。()

紧赶慢赶, 总算没耽误火车。()

今天是周末, 我们一起去赶庙会吧。()

3、A、优点多, 令人满意 B、亲爱, 友爱 C、容易 D、多或久

我们两个是非常要好的朋友。()

我喜欢她, 因为她是好人。()

过了好几年，科学家才想出解决的办法。()

这道数学题很好解决。()

四、我会查

1、“籍”这个字可以用()查字法，先查音序()，再查音节()，组词()。

2、“勘”这个字可以用()查字法，先查()部，再查()画，音节是()，可以组词()

3、“衡”这个字可以用()查字法，先查()部，再查()画，音节是()，可以组词()

4、过了好几天，这个蛋才慢慢裂开。

“裂”这个字可以用音序查字法，先查音序()，再查音节()，可以组词()，

在文中的意思是：() A、破开；开了缝

B、分割；划分

五、词语接龙

1、父亲-()-()-()-()

2、看见-()-()-()-()

3、夜晚-()-()-()-()

4、理想-()-()-()-()

5、纸团-()-()-()-()

6、灵活-()-()-()-()

六、选字填空

1、娃 洼 蛙 挂 哇

(1) 小明大声喊：“多么可爱的小葫芦()!”

(2) 荷叶上蹲着一只小青()。

(3) 妈妈送我的礼物是一个漂亮的洋()()。

(4) 苍耳靠()住动物的皮毛走遍田野、山()。

2、清 青 请 晴 睛

(1) 今天是个大()天。

(2) ()草上落着几只蝴蝶。

(3) 姐姐，()问去少年宫怎么走?

(4) 我们要保护好我们的眼()。

(5) 木桥下的河水真()呀!

七、用合适的题量词填空

一（ ）电扇 一（ ）玫瑰 一（ ）微风
一（ ）邮票 一（ ）小刀 一（ ）小船
一（ ）先生 一（ ）小朋友 一（ ）小诗
一（ ）文章 一（ ）雨衣 一（ ）小鹿
一（ ）小猪 一（ ）星星 一（ ）图画

八、把下面的词语补充完整。

（ ）的春风 （ ）的小路 （ ）的天空
（ ）的阳光 （ ）的小溪 （ ）的枝条
雪白的（ ） 漂亮的（ ） 繁华的（ ）
（ ）的细雨 （ ）的露珠 （ ）的春光 （ ）的田野 绚丽
多彩的（ ） 川流不息的（ ）

九、把下面的词语补充完整，并选择合适的填在后面的句子中。

（ ）一新 （ ）大雨 恍然（ ） 金碧（ ） 光彩（ ） （ ）
心（ ）力 目（ ）转（ ）
万（ ）一（ ） （ ）扑鼻 战（ ）不（ ） 灯光（ ） 银光（ ）
名（ ）古（ ）迹

- 1、我们学校经过老师和同学们的共同努力，面貌已经（ ）了。
- 2、在灾难面前，只要全国人民（ ），我们就一定会战胜困难。
- 3、一阵雷声过后，（ ）哗哗而下。

十、照样子，写句子。

又大又圆：（ ）（ ）（ ）
大大小小：（ ）（ ）（ ）
乐滋滋：（ ）（ ）（ ）
收拾收拾：（ ）（ ）（ ）

十一、选择恰当的词填空

迷 谜

- 1、小明最喜欢猜（ ）语了。
- 2、雷锋叔叔抱着（ ）路的孩子走在泥泞的路上。

蓝 篮

- 1、（ ）天上飘着几朵白云。
- 2、冬冬拿着一个（ ）子去海边拾贝壳。

密 蜜

- 1、几只可爱的（ ）蜂在花丛中飞来飞去，忙个不停。

2、这是一个小秘（ ），不能告诉你。

漫 慢

1、水从杯子里（ ）出来了。 2、小刚跑得快，小明跑得（ ）。

作 做

1、他是一个善良的人，从来不（ ）坏事。

2、小刚很懒，总是不能按时完成工（ ）。

急 及

1、走路去上学已经来不（ ）了，丹丹只好请爸爸开车送她上学。

2、飞机快要起飞了，小方还在路上塞车，他很着（ ）。

发明 发现

1、小老师（ ）大家都不怕他，于是他清了清嗓门，装出大人，喊道：“上课……”

2、爱迪生（ ）了电灯，让许多人在夜间享受光明。

美好 美丽

1、新来的同学梳着（ ）的长辫子。

2、面对这么多（ ）的祝福，小明激动万分。

吸引 吸收

1、阿切尔的目光被那个人的动作（ ）住了。

2、大地（ ）了阳光，变成温暖起来，冒出了热气。

四周 四处

1、广场（ ），灯火辉煌，美极了。

2、他（ ）张望，找不到妈妈。

温暖 温和

1、春天到了，（ ）的风吹红了桃花。 2、老师的态度很（ ）。

心爱 喜爱 可爱

1、玲玲是一个（ ）的小姑娘。

2、这个洋娃娃是小红最（ ）的玩具。

3、小熊猫的样子十分惹人（ ）。

慢慢地 静静地 渐渐地

1、小明生病了，只能（ ）地躺在床上休息。

2、窗外的雨（ ）小了。

3、春天到了，柳树（ ）长出了嫩绿的叶子。

放心 用心 当心 细心

妈妈对我说：“你每天上学、放学过马路要（ ），上课时要（ ）听老师讲课，做作业要（ ），这样我就（ ）了。”

【二年级句子练习】

一、给下列句子加上标点符号

1. 啊 多么明亮 多么美丽的世界呀
2. 花骨朵渐渐地长大了
3. 春天多美好 让我们一起来说说在春天里的新发现吧
4. 你打算怎样帮助他们呢
5. 我已经是二年级的小学生了
6. 吃过晚饭 小芳帮妈妈洗碗
7. 清晨 太阳慢慢地升起来 像个大火球
8. 春天来了 公园里的花多美啊
9. 哗 哗 哗 下起雨来了
10. 妈妈说 放学早点回来呀

二、把下列词语整理成一句通顺的话，并加上标点

1. 种花 小朋友 花园里 正在 许多

2. 飘来 茶园里 采茶姑娘 笑声 不时 欢快的

3. 树上 秋天 落下来 到了 从 树叶

4. 家里 养着 小花猫 我 一只

5. 我们 下午 看电影 一起 去 明天 好吗

6. 怎么会 我 把 忘记 呢 你

7. 热情地问 她 什么 点儿 我 想要

8. 小蜜蜂 飞来飞去 花丛中 在 采花粉

9. 天空 夜晚 月亮 圆圆的 挂在

10. 雷声 沉闷 了 的 越来越大

11. 像 闪亮的 许多 星星 珍珠

12. 游来游去 小河 鱼儿 里 在 快活地

三、照样子，把句子写得更具体

例：一群小鸟在蓝天上飞翔。

一群小鸟在（广阔）的蓝天上（自由）地飞翔。

1、校园里传来笑声。

（ ）的校园里，传来（ ）的笑声。

2、我们排着队伍走进操场。

我们排着（ ）的队伍，（ ）地走进操场。

3、星星撒在夜空。

（ ）星星撒在（ ）夜空。

4、同学们在读书。

（ ）同学们在（ ）读书。

例：海浪打脚上。（哗哗地）

海浪哗哗地打脚上。

1. 小鱼游来游去。（摇头摆尾地）

2. 浪花蹦蹦跳跳。（在海面上）

3. 花骨朵长大了。（渐渐地）

4. 小鹿躺在床上养病。（静静地）

5. 过了桥，是一片农田。（绿油油的）

6. 河水绕着村子流着。(缓缓地)

四、照样子，给句子换个说法

(一)、例：列宁亲自去找养蜂人。

养蜂人是列宁亲自去找。

1. 他打碎了花瓶。

2. 啄木鸟除掉了树上的害虫。

(二)、例：我被他的言行感动了。

他的言行把我感动了。

1. 迷路的小女孩被我送回了家。

2. 这场大火被消防员扑灭了。

例：大水把八只铁牛冲走了。

八只铁牛被大水冲走了。

1. 他把手帕洗干净了。

2. 我把今天的报纸拿回来了。

(三) 句型转换。

1. 风娃娃吹跑了人们晒的衣服。(改成“把”字句)

2. 这本书难道不是你的吗？(改成陈述句)

3. 那么多星星，你是数不清的。(改成反问句)

4. 李红长得最漂亮了。(改成反问句)

五、把句子补充完整

1. () 在水里快活地游来游去。
2. () 和 () 都是体育运动。
3. 哥哥放学一到家就 ()。
4. () 真美呀!
5. 圆圆的月亮像 ()。
6. 我非常喜欢 ()。
7. 我和爸爸一块儿 ()。
8. 茂密的枝叶 ()。

六、排列下列句子，把序号写在括号里

1. () 不知什么时候，天渐渐变阴了。

() 傍晚，天空乌云密布，眼看就要下雨了。

() 上午，天气晴朗。

() 张大爷赶忙把场上的麦子一袋袋装起往屋里运。

() 张大爷把麦子晒在场上。

() 当他刚把最后一袋运到家，大雨倾盆而下。

2.

() 老师带着同学们在海边等候看日出。

() 同学们迎着初升的太阳欢呼起来。

() 接着，东方越来越亮。天边的云慢慢地变红，太阳露出了头。

() 开始，海的远处是一片云雾。

() 一转眼，鲜红的太阳跳了出来，射出万道光芒。

3.

() 雨停了，太阳出来了，一道彩虹挂在天空。蝉叫起来了，蜘蛛又坐在网上了。

() 闪电越来越亮，雷越打越响，哗，哗，哗，下起大雨来了。

() 渐渐地，渐渐地，雷声小了，雨声也小了。

() 雨越下越大，往外望去，树啊，房子啊，都看不清了。

() 忽然一阵大风，吹得树枝乱摇，一只蜘蛛垂落下来逃走了。

() 满天的乌云黑沉沉地压下来，树上的叶子一动也不动，蝉一声也不响。

() 池塘里水满了，明晃晃的像面镜子，青蛙也叫起来了。

4.

- () 小羊住在森林的北边。
- () 它跑来跑去，迷路了。
- () 它知道树叶密的是南方，就朝树叶稀的方向走。
- () 早上，小羊到森林里去玩。
- () 它抬头看见了树上的叶子有一边长得密，一边长得稀。
- () 不一会儿，小羊就看到了自己的家。

5.

- () 小芽儿慢慢长大，成了一棵绿绿的花苗儿。
- () 春天，芳芳在院子里种下了一粒花种。
- () 芳芳经常给花苗儿浇水、捉虫、施肥。
- () 过了几天，种子长出了小芽儿。
- () 过了些日子，花苗儿开出了美丽的花儿。
- () 花苗儿越长越大。

6.

- () 他一进门就对我说：“你看，我给你带来什么了？”
- () 走进一看，里面还趴着两只小蝥蝥。
- () 从此，我就又多了两个朋友。
- () 嘿！爸爸手里拿着一个高粱秆编的黄澄澄、四方方的小笼子。
- () 一天中午，爸爸兴冲冲地从外面回来了。

7.

- () 老师讲课后，让大家做八道数学题。
- () 王老师看见了，走到他跟前给他讲解。
 - () 不大一会儿，小明就明白了，他拿起笔做了起来。
 - () 上课的时候，王老师在讲课，同学们专心听讲。
 - () 小明有一道不会做，举手问老师。

【关联词复习】

一、选择填空。

一边……一边…… 一会儿……一会儿……

1. 同学们 () 看书，() 写字。
2. 他精神失常了，() 对这个人生气，() 对那个人生气。
3. 戴嵩 () 浓墨涂抹，() 轻笔细描，很快就把画画好了。
4. 妈妈 () 看电视，() 织毛衣。

因为……所以……

虽然……但是……

1. () 天气非常冷, () 爷爷还是天天早起锻炼身体。
2. () 张彤生病了, () 没有来上课。
3. () 张彤生病了, () 仍然来坚持上课。
4. () 我考试成绩很好, () 妈妈奖励了我一件礼物。

如果……就……

只有……才……

1. 我们 () 好好学习, 长大后 () 可以报效祖国。
2. () 明天天晴, 我 () 可以和妈妈去外婆家了。
3. () 我们班成为“阳光班级”, 我们 () 会很开心。
4. () 按时完成作业, 我们 () 有时间休息。

一……就……

只要……就……

1. () 期末考试考好了, 我们 () 可以在暑假尽情玩耍。
2. () 你答应, 我们 () 可以把这件事做好!
3. () 想到老奶奶家的破玻璃, () 我害怕。
4. 我 () 做完作业, () 可以看《火隐忍者》了。

有的……有的……有的……

一……一……一……

1. 黑板上有三个图形。() 个是三角形, () 个是圆形, () 个是正方形。
2. 下课了, 同学们 () 踢毽子, () 捉迷藏, () 打乒乓球, 真快乐!

二、加上适当的关联词语, 把两个小句合成一句话, 使句子更简洁。

1. 今天太热了。我不想去上街。

2. 我们不惹老师生气。老师的梦想会实现。

3. 停电了。我们不上晚自习了。

4. 我喝牛奶。我过敏。

5. 老师生病了。老师来给我们上课。

6. 弟弟年纪小。弟弟很懂事。

7. 明天下雨。我们下个星期去游乐园玩耍。

三、把下列词语连成句子，并加上标点。

1、小兔 白菜 兔妈妈 带着 在菜园里 收

2、高兴地 燕子妈妈 笑了 为什么

3、公园里 秋天 菊花 开满了 各种颜色的

4、可爱的 在天空中 小鸟 飞来飞去 快活地

5、聪明的 锯 的 鲁班 发明 是

6、世界 这么 原来 美丽 呀

7、你 吃 喜欢 水果 吗

8、一年四季 吃到 蔬菜 人们 新鲜的 都可以

二、请帮下面的句子加上标点符号。

1、小花渴了 低着头 大象来了 长长的鼻子是水壶 向上一甩口啐……花儿抬头笑了

2、山羊老师很亲切 兔兔可喜欢他了 快毕业了 他想送一件礼物给老师 可是山羊老师从来就不收学生的礼物 可怎么办呢

3、山羊爷爷拉着一车青草 吃力地往山坡上爬 小熊胖胖看见了 连忙跑上前 帮着推车子 车子上了坡 山羊爷爷说 胖胖 你真好 胖胖

摆摆手 说 没什么

4、于是 蜘蛛去找不怕风吹不怕雨打的地方 找啊 找啊 终于找到了 是在一棵大树的茂密枝叶下 果然是个好地方

5、小公鸡觉得自己已经长大了 应该学习一些本领了 学什么呢 它还没想好

6、这时 一只狐狸走过来 看见了小乌鸦 嬉皮笑脸地走到树前面对乌鸦说起好话来 但是小乌鸦牢记教训 不去理它

7、从这以后 我每天傍晚都去观察蜘蛛织网 一连几天 蜘蛛网都是平平地挂在那里 没有什么变化

8、啊 原来是这样 彩虹是多么美丽有趣啊

9、冬姑娘来到大地上 她看到孩子们有的在打雪仗 有的在堆雪人还有的在看雪景 他们都被这份美丽的礼物迷住了

10、小兔和小猴跑过 蹲下身帮山羊大婶往篮子里捡菜 小熊却左看右看 寻找自己的东西

11、小熊家的苹果熟了 他请来了小伙伴一起品尝 小熊从树上摘下了一个又大又红的苹果 谁先吃呢

12、春天里 一只小鸟从山上飞来 飞到了池塘边 它告诉池塘里的小乌龟 快去看哪 山坡上开满了五颜六色的鲜花 可好看呢

13、小鸭子看见了 说 小青蛙 你好吗 我们做个朋友吧

【课文内容填空】

1、我们几个孩子，_____棉袄，_____家门，_____田野，去_____春天。

春天来了！我们_____到了他，我们_____到了他，我们_____到了他，我们_____到了他。他在柳枝上_____，在风筝尾巴上_____；他在喜鹊、杜鹃_____，在桃花、杏花_____。

2、春风一拂千山绿，_____。

3、笋芽儿被叫醒了。她_____眼睛，_____懒腰，_____四周一片漆黑，撒娇地说：“是谁再叫我呀？”

春雨姑娘_____着她，_____着她。太阳公公_____着她，_____着她。笋芽儿脱下一件件衣服，长成了一株_____的竹子。

4、小鹿常常给玫瑰_____、_____，玫瑰慢慢地_____枝条，嫩绿的叶子。花骨朵_____长大了。就在_____的时候，小鹿把脚跌伤了

5、泉水流进_____，流过_____。流到_____，穿过_____，欢快

地跑下山去。

6、《草》这首诗原来的题目是_____。诗中的名句是_____。

7、花要叶扶，_____。赠人玫瑰，_____。
_____，能得到别人的帮助。

8、诚心能叫_____，实意能叫_____。

9、雷锋_____迷路的孩子，_____蒙蒙的细雨。_____年迈的大娘，_____路上的荆棘。他为人们做了许多好事，当时流传着这样一句话：“_____。”他牺牲后，毛泽东主席为他题词：“_____。”

10、我们_____长长的小溪，_____弯弯的小路，_____雷锋的足迹。温暖的春风，我们_____寻觅。哪里需要_____，雷锋叔叔就出现在哪里。

11、日月潭那里群山环绕，_____，周围有许多_____。湖中央的小岛把湖水分成两半，北边像_____，叫_____，南边像_____，叫_____。

_____，湖面上_____薄薄的雾。天边的_____和山上的_____，隐隐约约地_____在湖水中。

12、卡罗尔用_____的方式引来了许多小猫，又用_____的方式送走了许多小猫，最后留下了一只叫_____的小猫陪伴她。

13、默写古诗《草》 《宿新市徐公店》

《草》_____

《宿新市徐公店》_____

14、长安街_____，_____的汽车，_____，像银河从天而降。天安门城楼_____，_____。广场四周，彩灯_____一幢幢高大建筑物的_____轮廓。夜晚的北京，多么_____，多么_____！

15、新疆吐鲁番有个地方叫_____，那里五月有_____，七、八月有_____、_____、_____，到了九、十月份，人们最喜爱的成熟了。

到了_____，葡萄一大串一大串地_____，有_____、_____、_____、_____。

紫的、暗红的、淡绿的，_____，_____。

16、_____的凤凰花开了，傣族人民_____的泼水节到了。

17、大自然有许多_____的指南针，_____是个忠实的向导，北极星是盏_____，他永远高挂在_____。大树也会来帮忙。枝叶是_____，枝叶_____是_____。

_____也会给你指点方向。

18、中国古代四大发明是_____、_____、_____、_____。其中_____是用来辨别方向的。

19、_____科学家朗志万，有一次向几个小朋友提了一个奇怪的问题：“一个杯子里装满水，再放进别的东西，水就会_____。如果放进一条金鱼，_____。这是为什么？伊琳娜经过_____知道_____。这个故事告诉我们_____。

伊琳娜听了朗志万的话，可能会说：“_____。20、

20、“六一”儿童节联欢会上，女同学表演舞蹈。随着_____的乐曲，小演员们起来，_____的裙子_____张开，就像_____。

21、世界上最早的一张邮票是在_____发行的。中国最早的邮票是_____年清政府发行的_____邮票。

22、大家都在画风。宋涛画了_____和_____；赵小艺画了_____；陈丹画了_____；我想画_____。

23、雨停了，_____出来了，_____挂在_____。

蝉_____又坐在网上。池塘里_____也叫起来。

24、_____千秋雪，_____万里船。

25、你来看，这是雨点留下的脚印，叫_____；这是波浪的足迹，叫_____；

还有这些_____、_____，是矿物。他们都是字呀！岩石是_____，上面有_____，还有_____。读懂了，就能为祖国_____。

26、列宁发现路边的花丛里_____，蜜蜂采了蜜要_____，他想_____，就顺着蜜蜂飞行的方向走去，果然_____。

列宁笑着说：“我有向导，是您的蜜蜂把我领到这儿来的。”这句话里“向导”指的是_____；“您”指的是_____。列宁跟着采了蜜的_____走，果然_____。

27、好多事情并不像_____。只要_____，坏事往往能_____。

28、满天的_____像_____撒在碧玉盘里。那七颗星，连起来像_____，

叫_____。它总是 慢慢地_____。

29、天才是_____的灵感加上 _____的汗水。

科学的未来，只能属于 _____ 而又_____ 的年轻一代。

43、爱迪生是一位伟大的 _____ ，他从小就爱_____ ，常常想出一些 _____ 。有一次，他靠自己的_____ 救了妈妈的命。

44、张衡发明的 _____ ，是世界上第一台测定_____的仪器。它的文章写得也很好，还是个杰出的_____ 呢！

45、恐龙没有 _____的习惯，他们不能像_____ 和 _____那样，借 _____ 来躲避寒冷。

【阅读练习】

课内精彩语段阅读

找春天

春天来了！我们（ ）到了她，我们（ ）到了她，我们（ ）到了她，我们（ ）到了她。她在柳枝上荡秋千，在风筝尾巴上摇啊摇；她在喜鹊□杜鹃嘴里叫□在桃花□杏花枝头笑……

1、在文中的“□”里面加上合适的标点。

2、在文中的括号里填上合适的词。

3、“她”指的是_____ 。

4、这段话运用了（ ）的修辞方法。

A . 比喻 B . 拟人 C . 排比 D . 夸张

5. 请你也用“在……在……在……”说一句话吧！

笋芽儿

笋芽儿终于钻出了地面。她睁开眼睛一看，啊，多么明亮、多么美丽的世界呀！桃花笑红了脸，柳树摇着绿色的长辫子，小燕子叽叽喳喳地叫着……笋芽儿看看这儿，看看那儿，怎么也看不够。她高兴地说：“多美好的春光啊！我要快快长大！”

1. 从文中找出描写颜色的词语，写在下面的“ ”上。

2. 找出描写美好春光的句子写下来。

3. “桃花笑红了脸，柳树摇着绿色的长辫子，小燕子叽叽喳喳地叫着……”运用了

的修辞方法。

- A. 夸张 B. 拟人 C. 比喻 D. 排比

小鹿的玫瑰花

花骨朵渐渐地长大了。就在快要开花的时候，小鹿不小心把脚跌伤了。他只能静静地躺在床上养病。一天，一周，一个月……小鹿终于能下床走路了，他一瘸一拐地来到门外。呀！门前的玫瑰已经长得很高了，可是浓密的绿叶中，一朵花也看不到了。

1、写出下列词语的近义词。

渐渐——（ ） 浓密——（ ）

2、从文中找出描写时间的词语写下来。

3. 文中省略号的作用是（ ）。

- A. 表示声音的断断续续。 B. 表示列举时间的省略。
C. 表示引用文中省略的部分。

泉水

丁冬，丁冬，欢快的泉水弹着琴跑下山去。跑呀，跑呀，一路上遇到了好多同伴，他们相互问候□你好□你好□他们相互约定□大海里见□大海里见□

丁冬，丁冬……

1、在“□”里加上合适的标点。

2、写出下列词语的近义词。

欢快——（ ） 同伴——（ ） 问候——（ ）

3. 第一自然段运用了_____（比喻、拟人）的修辞方法。

4. “丁冬，丁冬……”这里用省略号表示_____，说明泉水还会流到许多地方，给那里带来_____。

卡罗尔和她的小猫

晚上，家里可不得（dé děi）了了，小猫在钢琴上跳来跳去，丁丁冬冬响成一片。小猫钻（zuàn zuān）进抽屉里、橱柜里。有人从门外进来，门后会突然扑（pū bū）出一只小猫，吓（xià xà）人一大跳。

爸爸从自己的每只拖鞋里都捉出一只小猫来。他摇着头，说：“太多啦，太多啦！这可不行，得（dé děi）想个办法。”

把划横线的字的错误读音用“/”画去。

这两个自然段体现了家里的小猫_____。

请你找出描写小猫动作的词语写下来。

4. 爸爸的话应该用（ ）的语气读。

A. 高兴、吃惊 B. 急切、无奈 C. 激动

北京亮起来了

古老的故宫变得年轻了。一束束灯光照着她，（ ）的城墙和（ ）的角楼倒映在河面上，（ ），十分动人。

1. 原文填空。

2. 找出这段话中的一对反义词。

（ ）-----（ ）

3. 在括号里填上合适的词语。

一束束（ 灯 光 ） 一条条（ ）

一道道（ ） 一盏盏（ ）

揠苗助长

古时候有个人，他巴望自己田里的禾苗长得（de dei）快些，天天到田边去看。可是一天，两天，三天，禾苗好像一点儿也没长(zhang chang)高。他在田边焦急地转(zhuan zhuan)来转去，自言自语地说：“我得（de dei）想个办法帮他们长高。”

1、用“——”标出加点字的正确读音。

2、写出下列词语的近义词。

揠苗助长—— 巴望—— 焦急—— 自言自语——

3、种田的人（ ）自己的禾苗长得快些，天天到田边去看。他在田边（ ）地（ ），（ ）地说“（ ）”

4、这个成语故事告诉我们什么道理？

爱迪生救妈妈

突然，爱迪生一溜烟似的奔出大门。不一会儿，他回来了，捧着一面明晃晃的大镜子，身后还跟着好几个小男孩，每个人都捧着一面大镜子。爸爸一见又急又气，斥责道“什么时候了，还胡闹！”爱迪生委屈地说：“我没胡闹，我想出办法了。不信您瞧！”爱迪生让小伙伴们站在点燃的油灯旁边，由于镜子把光聚在一起，病床上一下子亮堂起来了。爸爸恍然大悟，医生也露出满意的笑容。

1、这一段话共有（ ）句话。

2、恍然大悟是什么意思？_____

3、照例子写词语。

明晃晃 —— —— —— 又急又气 —— —— ——

4、爱迪生用什么办法让病床亮堂起来？

5、你认为爱迪生是一个什么样的孩子？

课外阅读练习

阅读一

猫是捉老鼠的能手。它

的耳朵很灵敏，能转来转去，哪怕是极小的声音，它也能及时辨出。猫有一双明亮的眼睛，狡猾的老鼠逃不过它的眼睛。猫的胡须像把尺子，能测出各个洞的大小。猫脚爪上有锋利的爪子，能爬树、跳墙、追捕老鼠。

- 1、短文有_____句话。
- 2、短文写了猫的_____、_____、_____和_____。
- 3、用“——”划出描写猫的耳朵的句子。
- 4、这篇文章主要写：（选择正确的“√”）
 - ①猫的耳朵很灵活。……………（ ）
 - ②猫是捉老鼠的能手。……………（ ）
 - ③猫脚趾上有锋利的爪子。……………（ ）

阅读二

我有一支心爱的铅笔，是爸爸妈妈给我买的。

这支铅笔花花绿绿，很美丽。铅笔上画着一支大白鹅，红嘴巴，高额头，浑身雪白。它在池塘里快活地游来游去，可爱极了。水面上有一片片的荷叶，好像飘着一顶顶帽子。水缓缓地流着，好像在说：“小朋友，你要好好学习呀！”

- 1、这篇短文有_____个自然段，第二自然段有_____句话。
- 2、用“——”划出描写铅笔头上大白鹅的句子。
- 3、这篇短文主要写了：（用“√”）
 - ①这支铅笔是爸爸妈妈给我买的。……………（ ）
 - ②水要小朋友好好学习。……………（ ）
 - ③这支铅笔很美丽。……………（ ）

阅读三

在我国南海的西沙群岛上，住着成百上千种海鸟。

数量最多的是白鸟。这种白色的鸟最爱吃鱼，它们成群地在海面上寻找鱼群，傍晚才飞回海岛。

最大的海鸟叫信天翁。它的一只翅膀就有两张课桌那么长。它常常张开翅膀在海上飞，能飞好几百里才停下来。

- 1、这篇短文有_____段。第三段有_____句话。
- 2、这段话主要讲西沙群岛上_____海鸟。其中最多的是_____，最大的是_____。
- 3、“成百上千”的意思是_____。
- 4、用“___”划出文中具体写信天翁很大的句子。

阅读四

火红的枫叶

今天，我在树林里走来走去，想寻找一片火红的枫叶。

每当我拾起一片枫叶的时候，我总以为找到了一片最红的。可是不久，我又找到一片更红的。啊，我终于找到了一片最红最红的枫叶！它比朝霞还红，比玫瑰还红。它的样子像我的小小的手掌。

我把这最红最红的枫叶贴在一张洁白的纸上，再写上一首小诗，做成一张贺卡。我要把这张贺卡送给我敬爱的老师。

- 1 在括号里填上合适的词语。

一()枫叶 一()贺卡 一()

小诗

- 2 选字填空。

拾 摸 放 拉 推

- (1)明明()着宝镜，心里有些不舍得。
- (2)我()起枫叶，向家里跑去。
- (3)我把枫叶做成的贺卡，()老师的办公桌上。

- 3 读句子，给正确答案打“√”

“枫叶比朝霞还红，比玫瑰还红”句中是指什么最红？

(1)朝霞() (2)枫叶() (3)玫瑰()

- 4 根据课文内容填空。

我要寻找火红的枫叶，是因为()。

阅读五

大海边

今天，爸爸和我一起到大海边玩。

我在沙滩上走来走去，身后留下一串串脚印。浪花一波一波地打在脚上，我都快要站不住了。浪花一朵一朵在海面上开放，美丽极了。我还看到一群小鱼在水中游来游去，真是有趣呀！

爸爸说：“大海是船儿的道路。”

我说：“大海是鱼儿的家。”

1、 在括号里填上合适的词语。

一()小鱼 一()浪花 一

()脚印

一()杜鹃 一()工厂 一

()山沟

2、 把短句括号里的词语，准确地加进句子，使它变成长句。

例：海浪打在脚上。(哗啦哗啦地)

海浪哗啦哗啦地打在脚上。

(1) 小鱼游来游去。(摇头摆尾地)

(2) 浪花蹦蹦跳跳。(在海面上 雪白的 一排排)

3、 大海是什么？照样子，写句子。

例： 大海是船儿的道路。

大海是鱼儿的_____。

大海是渔民的_____。

阅读六

我的家乡有一个美丽的湖，名叫天鹅湖。据说许多年以前，曾经有一群天鹅在这里生活，因此而得名。

湖呈圆形，湖水清可见底，碧得发亮。湖的四周有茂密的树木。其中最引人注目的是垂(cuí chuí)柳，在微风的吹动下，柳条迎(yíng yín)风起舞。湖水映衬出柳姑娘的身影十分秀美。树下是一片嫩绿(lù lù)的草地，草地上开着红的、黄的、蓝的小花。湖上有一座美丽的小桥，把天鹅湖打扮得更加美丽。

1. 给短文加个题目：_____

2. 保留()里正确的读音，划去不正确的。

3. 第2自然段先写了湖水()、()，再写湖的四周有()，接着写树下有()和()，最后写湖上有()。

4. 短文的主要意思是（ ）

- A. 讲了天鹅湖的美丽的景色。
- B. 讲了家乡的天鹅湖里什么都没有。
- C. 讲了天鹅湖四周的景色。

5. 上面的短文中，你最喜欢哪些词、句，请你摘抄下来。

词：（至少写三个） _____

句：（至少写一句） _____

阅读八

乌龟与水井

一只乌龟在陆地上散步，路过一口水井，想到井边喝水。水井提醒乌龟说喂 伙计 请离得远一点 掉到我这儿是很危险的

乌龟笑着说：“什么的江河湖海我没到过，不怕你这小小的一口水井。”

水井对乌龟说：“我这儿的环境与那儿不同。”

“什么相同不相同，还不都是水，我下去给你看看。”说着，乌龟“扑通”一声跳下了井。

乌龟跳到了井里，一会儿就明白过来，他再也无法爬上来了。

1. 给文章第一小节加上标点符号。

2. 这篇短文共有（ ）小节。

3. “我这儿的环境与那儿不同。”这句话中，“这儿”指 _____，“那儿”指_____。

4. 这则寓言的意思是：（用√表示）

- (1) 水井能关心帮助乌龟。 ()
- (2) 不区别情况，不听人劝告，是没有好结果的。 ()
- (3) 骄傲自大是不对的。 ()

阅读九

小 草

马路边，河岸上，不起眼的小草使大自然充满生机。

春天，一阵微微的春风吹来，小草和刚睡醒的伙伴们跳起了欢快的舞蹈。他们一边跳舞，一边随着春风生长。夏天，太阳把大地烤得火热。人们来到草地上，往小草身上一坐，小草像一位慈爱的母亲把人们抱在怀里，让劳累的人们消除酷热带来的疲劳。她从不计较人们给与什么，宁愿为人们作出贡献。秋天，一阵凉风吹来，她一下子变得面黄肌瘦。寒

风把冬天请来了，小草的根深深地钻进泥土里。等第二年春天来了，她又从土里钻出来。真是“_____，_____。”

我爱小草，爱她强大的生命力和宽广的胸怀。

1. 在文中横线上正确地填上一句诗。
2. 文章按照_____、_____、_____、_____的顺序写小草。
3. 从文中找出“严寒”的反义词。 (严寒) —— ()
4. 短文是围绕_____来写的。
5. 哪句话说明小草胸怀宽广？画上“-----”线。

阅读十

谁最美

今天，森林公园里召开“谁最美”的比赛(sài)大会。一清早，大家向赛场走去。

忽然，大家发现小山羊家失火了。梅花鹿怕烧坏它的花衣服，吓得躲了起来。小狐狸怕烧坏它的皮大衣，悄悄地溜走了。

大熊猫急急忙忙地跑过去，勇敢地冲进屋里，救出了小山羊。它自己的眼圈儿却被烟火熏(xūn)黑了，身上烧出一块块黑印子。

会上，大象当着大家宣布：大熊猫最美。

从这以后，大熊猫不管走到哪儿，人们都十分喜爱它。

1. 选词填空。

员 圆 园 向 象 弟 第

森林公()里，在小超市服务的工作人()是身子()

()的小熊兄()。()一个进来的顾客是大()爷爷，小熊兄()热情地()它介绍刚到的食品。

2. 参加森林选美大赛的小动物有：_____
3. 把句子补充完整。

_____，妈妈_____地去_____。

_____，他真勇敢。

_____和_____，都_____。

4. 小山羊家失火，小动物各是怎么想、怎么做的？请用“____”划出描写它们不同表现的句子。
5. 写出表示大熊猫救小山羊时的动作的词语：_____

阅读十一

去年的一天，我登上了长城！

长城真高啊！比我家住的六层楼还高出好多好多。它全是用大块大块的石头砌成的。

长城真长啊！我一边爬，一边看那弯弯曲曲的长城从这个山头连到那个山头。

长城真美啊！它雄伟壮观，站在长城往下看，一大片红红的枫叶就像红色的海洋。

1. 填空。 短文共有（ ）个自然段。
2. 读句子，填空。 远远看去，一大片枫叶像红色的海洋。
 - a、写枫叶颜色的词语是（ ）。
 - b、写枫叶数量的词语是（ ）。
 - c、写远看许多枫叶的样子的词语是（ ）。

阅读十二

雾中的太阳

早晨，我刚刚起床，就急忙跑到阳台上去。呀！雾真大，漫天的浓雾，使大地变得模模糊糊，一片昏暗。

过了好一阵子，东方的太阳才慢慢地升起来。刚刚出来的太阳像个大火球，一点儿不耀眼。雾在太阳下缓缓地升腾，升腾，渐渐地消散了。太阳慢慢地越升越高，阳光照在大地上，草叶上的露水像一颗颗珍珠熠熠闪光。太阳射出万道光芒，使浮在半空中的几片白云，霎时间变得金灿灿的。一会儿，又被染成了玫瑰色。东方，半边天都被染红了。那景色十分美丽。

1.照样子,写词语.

金灿灿 _____

模模糊糊 _____

2.短文是按什么顺序写的?

3.第二段共几句话?写了哪几种景物?

4.用"_____"画第二段的中心句.

阅读十三

小白兔回到家,看见桌子上有个布口袋。心想，是不是好朋友小羊送给我的东西？

小白兔提着口袋去问小羊，小羊摇摇头说：“不是我送的。”他们打开口袋一看，咦！里面什么都没有。糟糕！口袋破了一个洞，里面的东西漏光了。春天到了，在小白兔家通往小羊家的路上，出现了一条长长的开满鲜花的小路。

1.这篇短文共有_____段.

2._____提着_____去找_____.

3.我猜到了,口袋里装的一定是_____.



需要教材配套(课件、教案、试卷、练习、知识点)
等资料,扫描关注,免费下载。联系微信:402493788