人教三年级数学上册必须掌握的公式和口诀

第1单元 时分秒

- 1、钟面上有3根针,它们是(时针)、(分针)、(秒针),其中走得最快的是(秒针),走得最慢的是(时针)。
- 2、钟面上有(12)个数字(12)个大格(60)个小格;每两个数间是(1)个大格,也就是(5)个小格。
- 3、时针走 1 大格是(1)小时;分针走 1 大格是(5)分钟,走 1 小格是(1)分钟;秒针走 1 大格是(5)秒钟,走 1 小格是(1)秒钟。
- 4、时针走 1 大格,分针正好走(1)圈,分针走 1圈是(60)分,也就是(1)小时。时针走 1 圈,分针要走(12)圈。

- 5、分针走 1 小格,秒针正好走(1)圈,秒针走 1圈是(60)秒,也就是(1)分钟。
- 6、时针从一个数走到下一个数是(1小时)。分针从一个数走到下一个数是(5分钟)。秒针从一个数 走到下一个数是(5秒钟)。
- 7、公式。

第2、4单元 万以内的加法和减法

1、被减数是三位数的连续退位减法的运算步骤:

- 1)列竖式时相同数位一定要对齐;
- 2)减法时,哪一位上的数不够减,从前一位退1;如果前一位是0,则再从前一位退1。

2、在做题时,我们要注意中间的0,因为是连续退位的,所以从百位退1到十位当10后,还要从十位退1当10,借给个位,那么十位只剩下9,而不是10。3、公式。

第3单元 测量

1、在生活中,量比较短的物品,可以用(毫米、厘米、分米)做单位;量比较长的物体,常用(米)做单位; 测量比较长的路程一般用(千米)做单位,千米也叫(公里)。

- 2、千米用(km)表示,米用(m)表示,分米用(dm)表示,厘米用字母(cm)表示,毫米用(mm)表示。
- 3、1厘米的长度里有(10)小格,每个小格的长度(相等),都是(1)毫米。
- 4、1枚1分的硬币、尺子、磁卡、小纽扣、钥匙的厚度大约是1毫米。
- 5、在计算长度时,只有相同的长度单位才能相加减。
- 6、小技巧:换算长度单位时,把大单位换成小单位就在数字的末尾添加0(关系式中有几个0,就添几个0); 把小单位换成大单位就在数字的末尾去掉0(关系式中有几个0,就去掉几个0)。
- 7、长度单位的关系式。
 - (进率是10的关系式)

- 1 米 = 10 分米 1 分米 = 10 厘米
- 1 厘米 = 10 毫米 = 1 厘米
- 10 分米=1 米 10 厘米= 1 分米

(进率是 100 的关系式)

- 1 米 = 100 厘米 1 分米=100 毫米
- 100 厘米=1 米 100 毫米=1 分米

(进率是 1000 的关系式)

1 千米=1000 米 1 公里= =1000 米

1000 米=1 千米 1000 米 = 1 公里

第5单元 倍的认识

- 1、一个数里面包含了几个另一个数,就可以说这个数是另一个数的几倍。
- 2、求一个数是另一个数的几倍,就用这个数除以另一个数。

3、求一个数的几倍是多少,就用这个数乘以倍数。

第6单元 多位数乘一位数

- 1、一位数乘整十、整百、整千的数这样计算简便:可以先用乘法口诀计算出一位数与另一个因数 0 前面的数的积,再看因数末尾有几个 0,就在积的末尾添上几个 0。
- 2、0 和任何数相乘都得 0。1 和任何不是 0 的数相乘还得原来的数。
- 3、多位数乘一位数的笔算方法:相同数位要对齐;从个位乘起,用一位数依次乘多位数的每一位;哪一位上乘得的积满几十,就向前一位进几,计算时,别忘了加进上来的数。

- 4、乘法估算方法:按照四舍五入法把多位数估成整十 (看个位上的数)、整百(看十位上的数)、整千(看 百位上的数)数【如果是 0-4 则用四舍法,如果是 5-9 就用五入法。】再相乘;但解决生活中的实际问题时, 有的时候需要根据实际情况,估算的时候要估多或估少 一些。
- 5、三位数乘一位数:积有可能是三位数,也有可能是 四位数。

第7单元 长方形和正方形

- 1、有 4 条直的边和 4 个角的封闭图形我们叫它四边形。
- 2、四边形的特点:有四条直的边,有四个角。
- 3、长方形的特点:长方形有两条长,两条宽,四个直角, 对边相等。
- 4、正方形的特点:有4个直角,4条边相等。

- 5、长方形和正方形是特殊的平行四边形。正方形是一个特殊的长方形。
- 6、封闭图形一周的长度,就是它的周长。
- 7、公式:长方形的周长=(长+宽)×2

正方形的周长=边长×4

长方形的长=周长÷2-宽

正方形的边长=周长÷4

长方形的宽=周长÷2-长

8、用若干个正方形拼成一个大的长方形,当它的长和宽越接近,它的周长就越短;当它的长和宽相差越大,它的周长就越长。

第8单元 分数的初步认识

1、单位"1"指的是一个物体或许多物体组成的一个整体。

- 2、把一个整体平均分成几份,取其中的几份,就是这个整体的几分之几。
- 3、把一个整体平均分得的份数越多,它的每一份所表示的数就越小。
- 4、① 分子相同,分母小的分数反而大,分母大的分数反而小。
- ② 分母相同,分子大的分数就大,分子小的分数就小。
- 5、① 相同分母的分数相加、减:分母不变,只用分子相加、减。
- ② 1与分数相减:1可以看作是分子分母相同的分数。